



BASHKIA VORË

**Plani Arsimit Parauniversitar
2025 - 2028**



Përmbajtja

1. Hyrje dhe konteksti.....	5
Konteksti administrativ	6
Të dhëna demografike.....	6
1. Bashkia Vorë	6
2. Njësia Administrative Prezë	6
3. Njësia Administrative Bërxullë	7
Kudri ligjor dhe politika që përcakton bazën referuese për detyrat dhe përgjegjësitë në fushën e arsimit në nivel vendor.....	8
2. Analiza e shërbimit të arsimit parashkollor në vitin shkollor 2024 – 2025.....	9
Mbulimi i ofrimit të shërbimit të arsimit parashkollor.....	9
Vendndodhja dhe klasifikimi	10
Frekuentimi në kopshte	10
Energjia	11
Kushtet higjieno-sanitare	11
Rekomandime	11
3. Analiza e shërbimit të në shkolla bazë dhe atij të mesëm në vitin shkollor 2024 – 2025	11
Mbulimi i ofrimit të shërbimit të arsimit.....	11
Frekuentimi arsimit 9-vjecar	13
Frekuentimi arsimit i mesëm.....	13
4. Analiza edhe shpërndarja e stafit arsimor në territorin e bashkisë Vorë.....	15
Shkolla.....	15
Kopshte.....	16
5. Shërbimi i Arsimit sipas njësive administrative	16
Bashkia Vorë:.....	Error! Bookmark not defined.
Njësia Administrative: Prezë.....	18
Njësia Administrative: Bërxull.....	Error! Bookmark not defined.
.....	Error! Bookmark not defined.
6. Vizioni, Qëllimet Strategjike, Objektivat dhe përmbledhja e ndërhyrjeve për përmirësimin e Arsimit Parauniversitar	20
Shtyllat udhëheqëse të vizionit:	20
Përmbledhje e Qëllimeve, Objektiveve dhe Aktiviteteve	20
7. Planifikimi afatmesëm buxhetor i shërbimit të Arsimit parauniversitar	22
Të ardhurat vendore dhe transferimet nga qeveria qendrore për shërbimin e arsimit parauniversitar	22
8. Plani i Veprimit (matrica e aktiviteteve)	27
9. Plani i investimeve kapitale.....	34



Të ardhurat vendore dhe transferimet nga qeveria qendrore për shërbimin e arsimit parauniversitar.....	22
8. Plani i Veprimit (matrica e aktiviteteve)	27
9. Plani i investimeve kapitale	34
10. Monitorimi dhe vlerësimi	34
Indikatorët e Performancës	34
Planifikimi i vlerësimit të progresit	35
Përfshirja e aktorëve të jashtëm	35
Metodologjia e monitorimit dhe vlerësimi	35
Monitorimi i realizimit të aktiviteteve	35
Vlerësimi i ndikimit në komunitet	35
11. Rishikimi dhe përshtatja e planit	36
Procesi i rishikimit	36
Përshtatja e masave dhe aktiviteteve	36
12. Raportimi dhe transparenca	37
13. Aneks 1: Kuadri Ligjor dhe nënligjor për Arsimin Parauniversitar	38
14. Aneks 2: Lista e shkollave	39
15. Aneks 2: Lista e kopshteve	39



Parathënie

Bashkia Vorë, në përputhje me vizionin e saj për të ndërtuar një komunitet të qëndrueshëm, të drejtë dhe të zhvilluar, i kushton vëmendje të veçantë arsimit si një shtyllë themelore për të ardhmen e fëmijëve dhe vetë zhvillimit shoqëror. Përkushtimi ynë ndaj një arsimi cilësor, gjithëpërfshirës dhe të aksesueshëm për çdo fëmijë reflektohet qartë në këtë Plan të Arsimit Parauniversitar 2025–2028.

Ky plan është ndërtuar mbi tri shtylla kryesore:

- Sigurimi i një mjedisi arsimor të sigurt, funksional dhe gjithëpërfshirës, nëpërmjet investimeve në infrastrukturë, përmirësimit të kushteve higjieno-sanitare, pajisjes me mjete bashkëkohore dhe shërbimeve mbështetëse;
- Zhvillimi i plotë i fëmijëve, përmes përkujdesjes së integruar, fuqizimit të kapaciteteve të stafit edukues dhe garantimit të mbështetjes së fëmijëve në nevojë apo me aftësi të veçanta;
- Nxitja e pjesëmarrjes, talentit dhe ndjesisë së përkatësisë, përmes veprimtarive edukative, kulturore dhe ndërgjegjësuese të zhvilluara gjatë gjithë vitit shkollor.

Në bashkëpunim me institucionet arsimore, komunitetin lokal, prindërit dhe partnerët e zhvillimit, Bashkia Vorë synon të garantojë një sistem arsimor që i përgjigjet standardeve bashkëkohore dhe nevojave konkrete të çdo fëmije, pa përjashtim.

Ky plan është hartuar me përkushtim dhe profesionalizëm, duke u mbështetur në të dhëna konkrete, standarde kombëtare dhe ndërkombëtare, si dhe në konsultime me aktorët lokalë. Zbatimi i tij do të kërkojë angazhim të vazhdueshëm, bashkëpunim të ndërsjellë dhe monitorim të kujdesshëm për të siguruar një ndikim pozitiv dhe afatgjatë.

Bashkia Vorë rikonfirmon angazhimin e saj të palëkundur për t'i ofruar çdo fëmije një arsim dinjitoz, të drejtë dhe të barabartë, si themel për zhvillimin e tij personal dhe për të ardhmen e komunitetit tonë.

Me respekt,

Blerim Shera

Kryetar i Bashkisë Vorë



Falënderime

Bashkia Vorë shpreh mirënjohjen e saj të veçantë për të gjithë ata që kontribuan në hartimin e Planit të Arsimit Parauniversitar 2025–2028. Ky proces është realizuar me mbështetjen e Shoqatës Kombëtare të Bashkive të Shqipërisë, të cilët lehtësuan analizën, planifikimin dhe ndërtimin metodologjik të këtij dokumenti strategjik vendor.

Falënderojmë në mënyrë të veçantë angazhimin e Këshillit Bashkiak të Vorës, për mbështetjen e dhënë gjatë gjithë procesit, si dhe për angazhimin e strukturave të tij në sigurimin e një qasjeje gjithëpërfshirëse dhe transparente.

Gjithashtu, vlerësojmë kontributin e drejtuesve të bashkisë, përfaqësuesve të drejtorive dhe sektorëve vendorë të arsimit, financave, infrastrukturës, shërbimeve sociale, si dhe drejtuesve të institucioneve arsimore, edukatorëve dhe mësuesve që ofruan informacion të vlefshëm dhe reflektim mbi nevojat reale në terren.

Mirënjohje shkon edhe për organizatat e shoqërisë civile, këshillat e prindërve, grupet komunitare dhe partnerët lokalë, të cilët morën pjesë në takime konsultative dhe ndihmuan në pasqyrimin e realitetit arsimor dhe prioritetëve të komunitetit.

Ky plan përfaqëson një vullnet të përbashkët për të ndërtuar një sistem arsimor më të mirë për çdo fëmijë në territorin e Bashkisë Vorë.



1. Hyrje dhe konteksti

Konteksti administrativ

Bashkia Vorë përfshin dy njësi administrative, Prezë dhe Bërxull, të cilat mbulojnë një territor me tipare të ndryshme gjeografike e sociale. Ky kombinim i zonave urbane dhe rurale sjell një larmi të dukshme në strukturën demografike dhe në nevojat e komuniteteve vendore.

Për shkak të këtij diversiteti, organizimi i shërbimeve publike – veçanërisht në fushën e arsimit parauniversitar – kërkon planifikim të kujdesshëm dhe përdorim të balancuar të burimeve njerëzore, infrastrukture dhe financiare. Në zonat urbane theksi vendoset tek përballimi i mbingarkesës së institucioneve arsimore, ndërsa në zonat rurale sfida kryesore lidhet me aksesin, distancat dhe kushtet fizike të shkollave dhe kopshteve.

Ky realitet e bën të domosdoshëm një qasje të integruar dhe bashkëpunuese mes dy njësive, në mënyrë që të sigurohet ofrimi i shërbimeve cilësore dhe të barabarta për të gjithë fëmijët. Përmes koordinimit efektiv dhe investimeve të drejtuara sipas nevojave lokale, Bashkia Vorë synon të ndërtojë një sistem arsimor gjithëpërfshirës, të qëndrueshëm dhe të harmonizuar me zhvillimin e përgjithshëm social e ekonomik të territorit

Aktualisht, Bashkia Vorë përfshin gjithsej 2 njësi administrative:

- Prezë
- Bërxull

të cilat përbëjnë bazën e ofrimit të shërbimeve publike, përfshirë arsimin parauniversitar, kopshtet dhe shkollat publike.

Të dhëna administrative	Vlerë
Sipërfaqja	82.72 km ²
Popullsia e Bashkisë Vorë	21621 (Cens 2023)
Popullsi Vorë	8969 (Cens 2023)
Popullsi Prezë	3592 (Cens 2023)
Popullsi Bërxull	9060 (Cens 2023)
Njësi administrative	Prezë; Bërxull
Fshatra të përfshira	18 fshatra përmes njësive

Të dhëna demografike

Sipas të dhënave më të fundit nga Censi i Popullsisë dhe Banesave 2023, Bashkia Vorë ka një popullsi totale prej **21.621 banorësh**. Struktura moshore e popullsisë është e diversifikuar, me një përqindje të konsiderueshme të individëve në moshë aktive (rreth 59.9 %) të shtrirë në të gjitha njësitë e saj. Njësia Bërxull ka një përqindje më të lartë të fëmijëve se Njësia Prezë, çka mund të sinjalizojë një nevojë të shtuar për shërbime arsimore dhe kopshte. Struktura gjinore është mjaft e balancuar në të dy njësitë, me një mbizotërim të lehtë të meshkujve.

1. Qyteti Vorë

Popullsia totale e Vorës është **8969 banorë**.

- **Fëmijët dhe të rinjtë (0–14 vjeç)** përbëjnë **16.9 %** të popullsisë (1518 banorë), një tregues i pranishmërisë së lartë të moshave të reja.
- **Grupi i moshës aktive (15–64 vjeç)** përbën **68.6 %** të popullsisë (6151 banorë), duke treguar një bazë të fortë pune dhe kontribut ekonomik.
- **Të moshuarit (65+ vjeç)** përfaqësojnë **14.5 %** të popullsisë (1300 banorë), një përqindje e konsiderueshme që kërkon vëmendje në shërbime sociale dhe shëndetësore.
- **Meshkujt** përbëjnë **50 %** të popullsisë (4485 banorë), ndërsa **femrat** janë pak më të shumta, me **50 %** (4484 banorë).

2. Njësia Administrative Prezë

Popullsia totale e Prezës është **3592 banorë**.

- **Fëmijët dhe të rinjtë (0–14 vjeç)** përbëjnë **15.8 %** të popullsisë (568 banorë), një tregues i pranishmërisë së lartë të moshave të reja.
- **Grupi i moshës aktive (15–64 vjeç)** përbën **66.5 %** të popullsisë (2389 banorë), duke treguar një bazë të fortë pune dhe kontribut ekonomik.
- **Të moshuarit (65+ vjeç)** përfaqësojnë **17.7 %** të popullsisë (635 banorë), një përqindje e konsiderueshme që kërkon vëmendje në shërbime sociale dhe shëndetësore.
- **Meshkujt** përbëjnë **49.5%** të popullsisë (1780 banorë), ndërsa **femrat** janë pak më të shumta, me **50.5%** (1812 banorë).

3. Njësia Administrative Bërxull

Popullsia totale e Bërxullit është **9060 banorë**.

- **Fëmijët dhe të rinjtë (0–14 vjeç)** përbëjnë **21.3 %** të popullsisë (1930 banorë), një tregues i pranishmërisë së lartë të moshave të reja.
- **Grupi i moshës aktive (15–64 vjeç)** përbën **65.4 %** të popullsisë (5927 banorë), duke treguar një bazë të fortë pune dhe kontribut ekonomik.
- **Të moshuarit (65+ vjeç)** përfaqësojnë **13.3 %** të popullsisë (10203 banorë), një përqindje e konsiderueshme që kërkon vëmendje në shërbime sociale dhe shëndetësore.
- **Meshkujt** përbëjnë **49.3 %** të popullsisë (4464 banorë), ndërsa **femrat** janë pak më të shumta, me **50.7 %** (4596 banorë).



Gjinia	Grup-mosha	Popullsia banuese Vorë Qytet	Popullsia banuese Bërxull	Popullsia banuese Prezë
Gjithsej	Gjithsej	8969	9060	3592
	0-14	1518	1930	568
	15-64	6151	5927	2389
	65+	1300	1203	635
Meshkuj	Gjithsej	4485	4464	1780
	0-14	797	1031	297
	15-64	3081	2845	1182
	65+	607	588	301
Femra	Gjithsej	4484	4596	1812
	0-14	721	899	271
	15-64	3070	3082	1207
	65+	693	615	334

Kuadri ligjor dhe politika që përcakton bazën referuese për detyrat dhe përgjegjësitë në fushën e arsimit në nivel vendor

Zbatimi i funksioneve të Bashkisë Vorë në fushën e arsimit parauniversitar mbështetet në një kuadër të gjerë kushtetues, ligjor dhe politik, i cili përcakton të drejtat, detyrimet dhe kompetencat e institucioneve publike për garantimin e të drejtës për arsim.

Bazën më të lartë ligjore e përbën **Kushtetuta e Republikës së Shqipërisë**, ku në nenin 57, pika 1, sanksionohet e drejta për arsim për të gjithë qytetarët. Kjo e drejtë konkretizohet më tej përmes **Ligjit nr. 69/2012 “Për sistemin arsimor parauniversitar”**, të ndryshuar me **Ligjin nr. 48/2018**, i cili përcakton strukturën dhe funksionimin e arsimit në të gjitha nivelet, duke përfshirë arsimin parashkollor, bazë, të mesëm të përgjithshëm dhe profesional. Ky ligj rregullon gjithashtu standardet e cilësisë, përfshirjes, vlerësimit dhe menaxhimit të institucioneve arsimore.

Ligji nr. 139/2015 “Për vetëqeverisjen vendore” u njej bashkive kompetenca të plota për ndërtimin, mirëmbajtjen dhe funksionimin e çerdheve dhe kopshteve publike, si dhe role mbështetëse në arsimin bazë dhe të mesëm, përmes sigurimit të infrastrukturës, përfshirjes sociale dhe koordinimit me institucionet qendrore. Këto funksione financohen dhe mbështeten në përputhje me **Ligjin nr. 68/2017 “Për financat e vetëqeverisjes vendore”**, dhe **Ligjin nr. 9936/2008 “Për menaxhimin e sistemit buxhetor”**, të cilët përcaktojnë rregullat e menaxhimit financiar në nivel vendor. Po ashtu, **Ligji nr. 9632/2006 “Për sistemin e taksave vendore”**, i ndryshuar, shërben si mjet për mobilizimin e të ardhurave që bashkia mund të përdorë për të mbështetur sektorin e arsimit.

Në nivel zbatimi, funksionimi i institucioneve arsimore rregullohet nga një sërë aktesh nënligjore. Ndër më të rëndësishmet është **Urdhri nr. 31, datë 28.01.2020**, që miraton rregulloren e përgjithshme për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare, si dhe **Udhëzimi nr. 14, datë 10.07.2023**, që përcakton normat për numrin e nxënësve në klasë dhe ngarkesën mësimore për mësuesit. Po ashtu, **udhëzimi i përbashkët MAS-MEKI nr. 13, datë 10.07.2024**, specifikon organizimin e vitit shkollor 2024–2025, ndërsa **Udhëzimi nr. 25, datë 25.07.2018**, përcakton ngritjen dhe funksionimin e bordeve të institucioneve arsimore, si mekanizma pjesëmarrjeje dhe monitorimi.



Një dokument me rëndësi për cilësinë e arsimit parashkollor është edhe **Urdhri nr. 199, datë 07.05.2024**, që miraton Kornizën e vlerësimit të cilësisë së kopshteve.

Në përputhje me parimet e gjithëpërfshirjes dhe mbrojtjes së të drejtave të fëmijëve, Bashkia Kamzë udhëhiqet gjithashtu nga **Ligji nr. 121/2016 “Për shërbimet e kujdesit shoqëror”** dhe **Ligji nr. 18/2017 “Për të drejtat dhe mbrojtjen e fëmijës”**, të cilët kërkojnë ndërhyrje të koordinuara për mbështetjen e fëmijëve në nevojë dhe parandalimin e përjashtimit social. Në këtë drejtim, udhëzime specifike si **Udhëzimi nr. 21, datë 08.08.2014**, për rritjen e frekuentimit të arsimit nga fëmijët romë, dhe **Plani Kombëtar i Veprimit për barazi, përfshirje dhe pjesëmarrjen e Romëve dhe Egjiptianëve 2021–2025**, përbëjnë udhërrëfyes për politikat lokale në territorin e Bashkisë Kamzë.

Një fushë me rëndësi të veçantë është edhe ofrimi i **shërbimit psiko-social në shkolla**, i cili rregullohet me **Urdhrin nr. 313, datë 20.10.2020**, si dhe me **udhëzuesin për praktikën e punës së shërbimit psiko-social shkollor**, të hartuar për stafet e bashkive dhe të zyrave vendore arsimore. Gjithashtu, për të garantuar një ambient të sigurt dixhital për fëmijët, zbatohet **Udhëzimi i përbashkët MAS-MShMS nr. 658, datë 23.09.2019**, i cili përcakton masa për mbrojtjen e tyre nga përmbajtjet e dëmshme në internet.

Nëpërmjet këtij kuadri të gjerë ligjor dhe politik, Bashkia Vorë vepron si një aktor kyç në zbatimin e politikave arsimore dhe sociale, duke siguruar një qasje të koordinuar dhe të ndjeshme ndaj nevojave të fëmijëve dhe familjeve në territorin e saj. Përmes bashkëpunimit të ngushtë me Zyrën Vendore Arsimore dhe institucionet e tjera publike, synohet ndërtimi i një sistemi arsimor cilësor, gjithëpërfshirës dhe të qasshëm për të gjithë.

2. Analiza e shërbimit të arsimit parashkollor në vitin shkollor 2024 – 2025

Mbulimi i ofrimit të shërbimit të arsimit parashkollor

Në Bashkinë Vorë shpërndarja e institucioneve arsimore sipas njësive administrative tregon një prani të konsiderueshme të infrastrukturës shkollore dhe të arsimit parashkollor në të gjithë territorin. Bazuar në të dhënat e paraqitura, në Bashkinë Vorë funksionojnë 13 kopshte të shpërndara në zonat urbane dhe rurale të territorit të saj. Shpërndarja gjeografike e kopshtit tregon një përpjekje për të garantuar akses të barabartë në edukimin parashkollor, si në qendrat urbane ashtu edhe në zonat më të thella rurale.



Njesia Administrative	Numri i Kopshteve
Vore	7
Prezë	3
Bërxull	3

Vendndodhja dhe klasifikimi

Të gjitha kopshtet e përfshira ndodhen në zona të ndryshme të Bashkisë Vorë, në pjesën më të madhe të tyre të klasifikuara si “periferi” dhe pak prej tyre si “qendër”. Kjo ndarje ndihmon në analizimin e aksesit dhe përhapjes gjeografike të shërbimit parashkollor.

Frekuentimi në kopshte

Në Bashkinë Vorë, sipas të dhënave më të fundit, numri total i fëmijëve të moshës 3-6 vjeç është 1151, prej të cilët 587 janë djem dhe 564 janë vajza. Nga kjo popullsi, 609 fëmijë ndjekin institucionet parashkollore (kopshtin), konkretisht 325 djem dhe 284 vajza.

Kjo përfaqëson një përqindje të përgjithshme prej 52.9 % të fëmijëve që janë të përfshirë në arsimimin parashkollor. Pavarësisht angazhimit të vazhdueshëm të Bashkisë për rritjen e përfshirjes në edukimin parashkollor 542 fëmijë ende nuk ndjekin kopshtin publik.

Kjo mungesë lidhet kryesisht me arsye të justifikueshme si migrimi i përkohshëm i familjeve për arsye pune, emigracioni, gjendja shëndetësore apo trajtimet zhvëllimore të fëmijës, kujdesi në kushte shtëpiake.

Bashkia është duke analizuar këto faktorë me qëllim që të ndër marrë masa të përshtatshme dhe të ofrojë mbështetje të synuar për familjet, në funksion të rritjes graduale të përfshirjes në vitet në vijim.

Grafiku më poshtë paraqet numrin e fëmijëve që ndjekin dhe nuk ndjekin kopshtet publike, sipas grupit total, djemve dhe vajzave.



Energjia

Bashkia Vorë përfaqëson një standard bashkëkohor dhe tërësisht të përputhshëm me kërkesat e edukimit parashkollor modern dhe European. Të gjitha institucionet parashkollore (13 trembëdhjet) janë të pajisura me një rrjet të qëndrueshëm dhe të sigurt energjie elektrike, të instaluar sipas normave teknike europiane.

Sistemet elektrike janë të mirëstrukturuara, me ndriçim efikas dhe ambiente të përshtatura për zhvillimin e fëmijëve në kushte komoditeti dhe sigurie maksimale.

Bashkia Vorë ka investuar në rritjen e sigurisë dhe cilësisë së shërbimeve në kopshtet publike, përmes pajisjes së tyre me kamera sigurie.

Kopshtet publike në Bashkinë Vorë janë të pajisura me kënde bashkëkohore lojërash dhe hapësira të jashtme të sistemuara në një pjesë të madhe prej tyre, që krijojnë një mjedis të sigurt, të gjallë dhe nxitës për zhvillimin fizik, social dhe emocional të fëmijëve. Këto hapësira janë konceptuar për të nxitur lojën aktive dhe ndërveprimin mes fëmijëve, duke e bërë kopshtin jo vetëm një vend mësimi, por edhe një hapësirë të dashur dhe tërheqëse për ta.

Falë këtyre investimeve strategjike, fëmijët në institucionet parashkollore të Bashkisë Vorë zhvillojnë njohuri dhe aftësi në një mjedis që reflekton standardet më të avancuara të edukimit në nivel kombëtar dhe europian.

Kushtet higjieno-sanitare

Kushtet higjieno-sanitare në institucionet parashkollore të Bashkisë Vorë janë në përputhje të plotë me standardet më të avancuara të kujdesit dhe sigurisë për fëmijët. Ambientet e brendshme dhe të jashtme të kopshteve mirëmbahen në mënyrë të rregullt dhe sistematike, me pastrim ditor dhe dezinfektim periodik, duke garantuar higjienë të lartë dhe mjedise të pastra për zhvillimin dhe lojën e fëmijëve.

Tualetet, lavamanët dhe hapësirat sanitare janë ndërtuar sipas parametrave për moshat 3–6 vjeç, me akses të lehtësuar, ventilim të mirë dhe materiale të sigurisë së lartë. Gjithashtu, janë siguruar furnizime të vazhdueshme me ujë të rrjedhshëm dhe produkte higjienike cilësore.

Rekomandime

Analiza tregon se shumica e kopshteve në Bashkinë Vorë:

- janë të pozicionuara mirë në territor (qendra/lartësia e mbulimit),
- kanë akses në energji, ujë,
- Duhet të verifikohet infrastruktura ndihmëse (rampa, shirita),
- Dixhitalizim i regjistrit me të dhënat e shërbimit mund të jetë një instrument shumë më i mirë për analizimin dhe planifikimin e shërbimit në kohë, me eficiencë dhe efektivitet

3. Analiza e shërbimit në shkolla bazë dhe atij të mesëm në vitin shkollor 2024 – 2025

Mbulimi i ofrimit të shërbimit të arsimit

Në territorin e Bashkisë Vorë janë të shpërndara gjithsej 13 institucione arsimore të niveleve të ndryshme, të cilat mbulojnë të gjitha njësitë administrative urbane dhe rurale të bashkisë. Këto inatitucione përfaqësojnë një rrjet të gjerë dhe të larmishëm të arsimit parauniversitar.



Ato klasifikohen në dy nivele sipas ciklit të edukimit që ofrojnë, duke përfshirë: shkolla 9-vjeçare (10 gjithsej) dhe shkolla të mesme (3 gjithsej).

- **Shkollat 9-vjeçare**, gjithsej 10 në numër, përfshijnë si ciklin fillor, ashtu edhe atë të mesëm të ulët, dhe janë projektuar për të ofruar një arsim të plotë bazë. Ato luajnë një rol të rëndësishëm në zhvillimin akademik dhe shoqëror të nxënësve dhe përgatitjen e tyre për nivelin e ardhshëm arsimor.
- **Shkolla e mesme**, gjithsej 3 në numër, shkolla të mesme janë institucione që synojnë të formojnë të rinjtë për studime të mëtejshme universitare apo për përgatitje për tregun e punës. Këto shkolla janë të vendosura në zona strategjike për të përfshirë një numër sa më të madh nxënësish nga zona të ndryshme të bashkisë.

Në tërësi, rrjeti arsimor i Bashkisë është konceptuar për të siguruar mundësi të barabarta arsimimi për të gjithë fëmijët dhe të rinjtë, pavarësisht vendbanimit apo kushteve ekonomike.



Bashkia Vorë ka ndërmarrë një transformim të thellë në infrastrukturën arsimore, duke e kthyer shkollën nga një ndërtesë funksionale në një mjedis zhvillimi gjithëpërfshirës, inovativ dhe të sigurt. Aktualisht, 13 shkolla publike janë të pajisura me kushte optimale, ku çdo element është menduar për të mbështetur një proces mësimor cilësor dhe bashkëkohor.

Një pjesë e konsiderueshme e këtyre shkollave përfshijnë:

- Klasa të rinovuara me mobilim ergonomik dhe ndriçim natyral;
- Sisteme ngrohje dhe ventilimi, që sigurojnë një klimë të përshtatshme gjatë gjithë vitit;
- Salla multifunksionale për aktivitete kulturore, sociale dhe sportive;
- Fusha sportive dhe ambiente të jashtme të sistemuara, që nxisin zhvillimin fizik dhe bashkëpunimin ndërmjet nxënësve;
- Hapësira për nxënësit me aftësi ndryshe, duke përfshirë akses me ashensorë, tualete të dedikuara dhe rrugë të përshtatura hyrëse;
- Sisteme sigurie me kamera dhe monitorim në shkolla të caktuara;
- Kabinete didaktike për lëndë shkencore dhe laboratorë të teknologjisë;
- **“Smart Lab”** – laboratorë inteligjentë, ku teknologjia moderne bashkëvepron me mësimdhënien, duke u dhënë nxënësve mundësinë të mësojnë në mënyrë interaktive, krijuese dhe të orientuar drejt së ardhmes.



Frekuentimi arsimit 9-vjeçar

Në arsimin 9-vjeçar janë të regjistruar gjithsej 2812 nxënës, prej të cilëve 31536 janë djem dhe 1276 janë vajza. Sipas të dhënave, 54.6 % e nxënësve janë djem dhe 45.4% janë vajza. Kjo shpërndarje pasqyron situatën aktuale të përfshirjes në këtë nivel arsimor, e cila ndryshon nga njësi në njësi dhe ndikohet nga faktorë të ndryshëm lokalë. Pavarësisht variacioneve, këto të dhëna nënvizojnë rëndësinë e monitorimit të rregullt të pjesëmarrjes së fëmijëve në arsim dhe nevojën për politika që mbështesin vazhdimësinë e shkollimit për të gjithë. Sigurimi i kushteve të favorshme për ndjekjen e arsimit 9-vjeçar është thelbësor për garantimin e një zhvillimi të qëndrueshëm dhe të barabartë për çdo fëmijë.

Gjinia	Numri i Nxënësve	Përqindja (%)
Djem	1536	54.6
Vajza	1276	45.4
Numri i përgjithshëm i nxënësve në arsimin 9-vjeçar	2812	

Frekuentimi arsimit i mesëm

Në arsimin e mesëm janë të regjistruar gjithsej 695 nxënës, nga të cilët 281 janë djem dhe 414 vajza, përkatësisht 40.5% djem dhe 59.5 % vajza. Ndarja gjinore në këtë nivel arsimor pasqyron situatën e raportuar për njësinë përkatëse, por këto përqindje mund të jenë të ndryshme në zona të tjera. Shpërndarja e pjesëmarrjes në arsimin e mesëm ndikohet nga faktorë të shumtë si zgjedhjet individuale, mundësitë për të ndjekur shkolla të përgjithshme apo profesionale, si dhe faktorë socialë, ekonomikë apo kulturorë. Kjo e bën të nevojshme që të mbështetet përfshirja e vazhdueshme dhe gjithëpërfshirëse në këtë nivel të rëndësishëm të arsimit.

Gjinia	Numri i Nxënësve	Përqindja (%)
Djem	281	40.5
Vajza	414	59.5
Numri i përgjithshëm i nxënësve në arsimin e mesëm	695	

BURSAT

- Bursat e ekselencës

Në kuadër të politikave të saj për nxitjen e cilësisë në arsim dhe mbështetjen e talenteve të reja, Bashkia Vorë shpërblet me Bursa Ekselence, të dedikuara për nxënësit që shfaqin arritje të larta akademike. Këto bursa synojnë jo vetëm të vlerësojnë dhe motivojnë përpjekjet e nxënësve më të dalluar, por edhe të krijojnë kushte të favorshme për zhvillimin e mëtejshëm të tyre, pavarësisht sfondit socio-ekonomik.

Përmes këtij instrumenti financiar dhe simbolik, Bashkia forcon rolin e shkollës si vend ku merita, përkushtimi dhe performanca shpërblehen, duke promovuar një kulturë të arsimit cilësor dhe konkurrues në të gjitha nivelet.

Ekselentët e shkollave 9-vjeçare shpërblehen me 3 000 (tre mijë) lekë/muaj.

Ekselentët e shkollave të mesme shpërblehen me 5 000 (pesë mijë) lekë/muaj.



- Bursat për arsimin parauniversitar (shkolla 9-vjeçare dhe gjimnaze)
Mbështetur në VKM Nr. 666 10.10.2019 “Për kuotat financiare të ushqimit në menca e konvikte dhe përcaktimin e kriterëve për përfitimin e bursave, e të pagesave për nxënësit e arsimit parauniversitar në institucionet arsimore publike”, për vitin 2024-2025 janë dhënë 102 bursa.

- Bursat për arsimin e mesëm profesional
Mbështetur në VKM Nr. 666 10.10.2019 “Për kuotat financiare të ushqimit në menca e konvikte dhe përcaktimin e kriterëve për përfitimin e bursave, e të pagesave për nxënësit e arsimit parauniversitar në institucionet arsimore publike”, për vitin 2024-2025 janë dhënë 9 bursa.

Subvencionimi i transportit për nxënësit – Qasje e barabartë në arsim për të gjithë

Bashkia Vorë është e angazhuar për të garantuar akses të barabartë në arsim për të gjithë nxënësit, pavarësisht vendbanimit të tyre. Në funksion të këtij qëllimi, është vënë në zbatim skema e subvencionimit të transportit për nxënësit që ndjekin shkollat larg vendbanimit, veçanërisht në zonat periferike dhe rurale të bashkisë.

Kjo masë synon të lehtësojë barrën ekonomike për familjet, të ulë shkallën e mungesave në shkollë dhe të sigurojë një pjesëmarrje të rregullt e dinjitoze në procesin mësimor për të gjithë fëmijët. Përfitues të kësaj skeme janë kryesisht nxënës të ciklit të ulët dhe të mesëm që kanë distanca të konsiderueshme midis banesës dhe shkollës përkatëse.

Ky ndërhyrje është pjesë e vizionit të Bashkisë Vorë për arsim gjithëpërfshirës, të aksesueshëm dhe pa barriera gjeografike apo sociale.

Shkolla si Qendër Komunitare – Një Hapësirë për Edukim dhe Përfshirje Sociale

Shkollat në Vorë nuk janë vetëm vende ku zhvillohet mësimi formal, por edhe qendra aktive komunitare, ku takohen, bashkëpunojnë dhe ndërveprojnë nxënës, prindër, mësues dhe aktorë të ndryshëm lokalë. Kjo qasje e integruar promovon një mjedis gjithëpërfshirës dhe mbështetës, ku shkolla shërben si një platformë për organizimin e aktiviteteve kulturore, sportive, sociale dhe edukative për gjithë komunitetin.

Si qendra komunitare, shkollat kontribuojnë në forcimin e lidhjeve sociale, përmirësimin e klimës familjare dhe zhvillimin e vlerave qytetare, duke u kthyer në një faktor kyç për zhvillimin e qëndrueshëm dhe mirëqenien e qytetit.

Bashkia Vorë në mbështetje të talenteve të qytetit

Bashkia Vorë e ka vendosur në fokus të politikave të saj arsimore dhe rinore identifikimin, nxitjen dhe promovimin e talenteve të reja në të gjitha fushat: shkencë, art, kulturë, sport dhe inovacion. Nëpërmjet bashkëpunimit me shkollat dhe organizatat partnere, bashkia mbështet aktivitetet që i japin hapësirë dhe zë fëmijëve e të rinjve të talentuar.

Përmes organizimit të konkurseve, ekspozitave, aktiviteteve kulturore e sportive, dhënies së bursave të ekselencës dhe përfshirjes në programe zhvillimi, Bashkia Vorë synon jo vetëm të zbulojë talentet lokale, por edhe t'i ndihmojë ato të rriten, të përfaqësojnë denjësisht komunitetin dhe të ndërtojnë të ardhmen e tyre mbi mundësitë dhe vlerësimin që meritojnë.

Ky angazhim i përhershëm është dëshmi e besimit të institucionit në kapitalin njerëzor si forca më e madhe për zhvillimin afatgjatë të qytetit.



Ekipe sportive në shkollë – Sporti si pjesë e edukimit gjithëpërfshirës

Bashkia Vorë i kushton një rëndësi të veçantë sportit në shkollë, duke e konsideruar atë si një komponent thelbësor të zhvillimit të gjithanshëm të nxënësve. Përmes mbështetjes së ekipeve sportive në shkollat 9-vjeçare dhe të mesme, synohet jo vetëm përmirësimi i gjendjes fizike të rinjve, por edhe edukimi i vlerave si disiplina, bashkëpunimi, respekti dhe loja e ndershme.

Bashkia Vorë ka synim të organizohen kampionate të rregullta ndërshkollore, ku ekipet sportive shkollore marrin pjesë në disiplina të ndryshme si futboll, volejball, basketboll dhe atletikë. Këto nisma do të nxisin masivizimin e pjesëmarrjes së nxënësve dhe krijojnë hapësira për identifikimin e talenteve të reja në sport.

Ky vizion për sportin si pjesë e jetës shkollore synon të ndërtojë breza më të shëndetshëm, më të përgjegjshëm dhe më të lidhur me komunitetin.

4. Analiza edhe shpërndarja e stafit mbështetës për Institucionet Arsimore në territorin e bashkisë

Shkolla

Emri institucionit	Njësia administrative	Punonjës sanitarë	Roje	Punonjës shërbimesh mbështetëse
Shkolla E Mesme “Isa Boletini” Vorë	Vorë	2	1	1 (sekretare)
Shkolla E Mesme E Bashkuar “Shaban Sheshori” Prezë	Preze	1	1	0
Shkolla E mesme “Vajdin Lamaj” Domje	Bërxull	3	1	1 (sekretare)
Shkolla 9 vjeçare Vorë	Vorë	4	1	0
Shkolla 9 vjeçare Marikaj	Vorë	2	1	0
Shkolla 9 vjeçare Marqinet	Vorë	2	1	0
Shkolla 9 vjeçare Mucaj	Vorë	1	1	0
Shkolla 9 vjeçare Gjokaj	Vorë	1	0	0
Shkolla 9 vjeçare Picar	Vorë	1	1	0
Shkolla 9 vjeçare Domje	Bërxull	3	1	0
Shkolla 9 vjeçare Bërxull	Bërxull	2	1	0
Shkolla 9 vjeçare Ahmetaq	Prezë	1	0	0
Shkolla 9 vjeçare Fushe Prezë	Prezë	1	0	0

Struktura mbështetëse e shkollave në Bashkinë Vorë përbëhet nga **2 sekretare, 10 roje sigurie, 24 sanitarë**, të cilët luajnë një rol kyç në funksionimin e përditshëm dhe mbarëvajtjen e institucioneve arsimore. Prania e kësaj strukture ndihmon në sigurimin e një mjedisi të pastër, të sigurt dhe të organizuar për nxënësit dhe stafin, duke krijuar kushte të përshtatshme për zhvillimin e procesit mësimor. Këta punonjës përfaqësojnë një komponent të rëndësishëm të sistemit arsimor, që garanton cilësi dhe mirëqenie në jetën shkollore të përditshme.



Kopshte

Emri institucionit	Nj. Administrative	Edukatorë	Mësuese ndihmëse	Punonjës sanitarë	Roje	Punonjës shërbimesh mbështetëse
Kopshti Vorë	Vorë	9	0	2	1	0
Kopshti Marikaj	Vorë	3	0	2	1	0
Kopshti Mucaj	Vorë	2	0	1	0	0
Kopshti Gjokaj	Vorë	2	0	1	0	0
Kopshti Picar	Vorë	2	0	1	1	0
Kopshti Marqinet	Vorë	3	0	2	1	0
Kopshti Prezë	Prezë	2	0	1	0	0
Kopshti Fushë Prezë	Prezë	2	0	0	0	0
Kopshti Gjec kodër	Prezë	3	0	1	0	0
Kopshti Shargë	Vorë	1	0	0	0	0
Kopshti Domje	Bërçull	10	0	2	0	0
Kopshti Bërçull	Bërçull	3	0	1	0	0
Kopshti Kodër Bërçull	Bërçull	1	0	0	0	0

Struktura e burimeve njerëzore në institucionet parashkollore të Bashkisë Vorë është një tregues i rëndësishëm i angazhimit për ofrimin e një edukimi cilësor dhe gjithëpërfshirës që në fëmijërinë e hershme. Aktualisht, stafi edukativ përbëhet nga **43 edukatore**, të shpërndarë në mënyrë të balancuar në kopshtet sipas njësive administrative.

Ky konfigurim tregon një shpërndarje funksionale të burimeve njerëzore, që mbështet misionin edukativ të kopshteve dhe ndihmon në krijimin e kushteve optimale për zhvillimin e fëmijëve.

Bashkia Vorë e konsideron investimin në stafin e kopshteve si një element thelbësor për cilësinë e shërbimit arsimor parashkollor dhe është e angazhuar në fuqizimin e mëtejshëm të këtij rrjeti profesional në vitet e ardhshme.

5. Shërbimi i Arsimit sipas njësive administrative

Vorë Qytet

Shkollat

Në Vorë qytet, funksionojnë 7 shkolla, të cilat janë të shpërndara në mënyrë të tillë që të mbulojnë nevojat arsimore të komunitetit lokal. Nga këto, 6 prej tyre janë shkolla 9-vjeçare që ofrojnë ciklin bazë të arsimit, dhe 1 është shkollë e mesme që u japin të rinjve mundësinë për të vijuar me arsimin e lartë apo për të hyrë në tregun e punës me përgatitje profesionale.

Përmes këtij sistemi, njësia siguron një shtrirje të gjerë të shërbimeve arsimore, duke kontribuar në zhvillimin e qëndrueshëm të komunitetit dhe krijimin e kushteve për rritje të nivelit të arsimit dhe mirëqenies sociale.

Këto institucione janë të shpërndara në mënyrë të tillë që të mundësojnë akses të qëndrueshëm në arsim për fëmijët e zonës.





Lista e shkollave përfshin:

Emri i Shkolles
Shkolla E Mesme Vorë
Shkolla 9 vjecare Vorë
Shkolla 9 vjecare Marikaj
Shkolla 9 vjecare Marqinet
Shkolla 9 vjecare Mucaj
Shkolla 9 vjecare Gjokaj
Shkolla 9 vjecare Picar

Kopshtet

Në kuadër të shërbimeve arsimore dhe kujdesit ndaj fëmijëve të moshës parashkollore, në Vorë qytet funksionon një rrjet kopshtesh që synon të ofrojë edukim cilësor dhe mbështetje zhvillimore për fëmijët e moshës 3-6 vjeç. Aktualisht, në territorin e njësisë janë të hapura gjithsej 7 kopshte, të shpërndara në zona të ndryshme për të siguruar akses të barabartë për familjet e komunitetit. Këto institucione luajnë një rol të rëndësishëm si në përgatitjen e hershme për shkollë, ashtu edhe në mbështetjen sociale të familjeve.

Lista e kopshteve përfshin:

Emri i kopshtit
Kopshti Vorë
Kopshti Marikaj
Kopshti Mucaj
Kopshti Gjokaj
Kopshti Picar
Kopshti Marqinet
Kopshti Shargë



Njësia Administrative: Prezë

Shkollat

Në këtë njësi funksionojnë 3 shkolla, 1 e Mesme e Bashkuar dhe 2 shkolla 9-vjeçare që ofrojnë ciklin bazë të arsimit,



Lista e shkollave përfshin:

Emri i Shkolles
Shkolla E Mesme E Bashkuar Prezë "Shaban Sheshori"
Shkolla 9 vjecare Ahmetaq
Shkolla 9 vjecare Fushe Prezë

Kopshtet

Në kuadër të shërbimeve arsimore dhe kujdesit ndaj fëmijëve të moshës parashkollore, në këtë njësi administrative funksionon një rrjet kopshtesh që synon të ofrojë edukim cilësor dhe mbështetje zhvillimore për fëmijët e moshës 3-6 vjeç. Aktualisht, në territorin e njësisë janë të hapura gjithsej 3 kopshte, të shpërndara në zona të ndryshme për të siguruar akses të barabartë për familjet e komunitetit.

Lista e kopshteve përfshin:

Emri i kopshtit
Kopshti Prezë
Kopshti Fushë Prezë
Kopshti Gjec kodër



Njësia Administrative: Bërxull

Shkollat

Në këtë njësi funksionojnë 3 shkolla, 1 shkollë e Mesme dhe 2 shkolla 9-vjeçare që ofrojnë ciklin bazë të arsimit,



Lista e shkollave përfshin:

Emri i Shkolles
Shkolla E mesme Domje “Vjadin Lamaj”
Shkolla 9 vjecare Domje “Vajdin Lamaj”
Shkolla 9 vjecare Bërxull

Kopshtet

Në kuadër të shërbimeve arsimore dhe kujdesit ndaj fëmijëve të moshës parashkollore, në këtë njësi administrative funksionon një rrjet kopshtesh që synon të ofrojë edukim cilësor dhe mbështetje zhvillimore për fëmijët e moshës 3-6 vjeç. Aktualisht, në territorin e njësisë janë të hapura gjithsej 3 kopshte, të shpërndara në zona të ndryshme për të siguruar akses të barabartë për familjet e komunitetit.

Lista e kopshteve përfshin:

Emri i kopshtit
Kopshti “Yjet” Domje
Kopshti Bërxull
Kopshti Kodër Bërxull



6. Vizioni, Qëllimet Strategjike, Objektivat dhe përmbledhja e ndërhyrjeve për përmirësimin e Arsimit Parauniversitar

Vizioni

“Të ndërtojmë një sistem arsimor gjithëpërfshirës, cilësor dhe të aksesueshëm për çdo fëmijë në territorin e Bashkisë Vorë – ku çdo institucion edukativ të jetë një hapësirë e sigurt, e pajisur, e përkushtuar dhe e lidhur ngushtë me komunitetin.”

Shtyllat udhëheqëse të vizionit:

1. Përfshirje dhe barazi:

- Asnjë fëmijë jashtë sistemit arsimor, me fokus të veçantë tek fëmijët e moshës 3–6 vjeç dhe grupet në nevojë.
- Politika për barazi gjinore, përfshirje të komuniteteve rome dhe egjiptiane, dhe mbështetje për fëmijët me aftësi ndryshe.

2. Cilësi dhe zhvillim profesional:

- Rritja e standardeve të mësimdhënies dhe zhvillimit profesional të stafit edukativ dhe ndihmës.
- Përmirësimi i metodologjive të të nxënit përmes qasjes aktive, bashkëpunuese dhe të orientuar drejt të ardhmes.

3. Infrastrukturë dhe mjedis edukues:

- Rikonstruktimi dhe zgjerimi i kopshteve dhe shkollave për të garantuar mjedise të sigurta, të pastra dhe funksionale.
- Pajisje bashkëkohore didaktike dhe digjitale në çdo institucion.

4. Zhvillim i hershëm dhe kujdes parashkollor:

- Investim në arsimin e hershëm për fëmijët 0–6 vjeç si themel i suksesit në edukimin e mëtejshëm.
- Rritje e kapacitetit të kopshteve publike.

5. Bashkëpunim me prindërit dhe komunitetin:

- Fuqizimi i rolit të prindërve në procesin edukativ përmes forumeve, trajnimeve dhe këshillave të kopshtit/shkollës.
- Nxitja e ndjenjës së përkatësisë dhe kujdesit të përbashkët për institucionet arsimore.

Përmbledhje e Qëllimeve, Objektivate dhe Aktiviteteve

Qëllimi 1: Sigurimi i një mjedisi të sigurt, funksional dhe të aksesueshëm për çdo fëmijë në institucionet arsimore dhe parashkollore të Bashkisë Vorë

Bashkia Vorë synon të përmirësojë infrastrukturën arsimore dhe parashkollore, duke garantuar standarde bashkëkohore të sigurisë, higjienës dhe gjithëpërfshirjes. Vëmendje e veçantë i kushtohet shkollave 9-vjeçare dhe të mesme, si dhe 13 kopshteve të shpërndara në njësitë administrative Vorë, Prezë dhe Bërxullë.

Objektivat:

- **O1.1:** Të garantohet funksionimi i përditshëm i institucioneve arsimore përmes sigurimit të kushteve bazë: mirëmbajtje e rregullt, ngrohje, ujë të pijshëm, ushqim, higjienë, transport dhe kancelari.



- **O1.2:** Të kryhen investime në rikonstruksionin dhe modernizimin e kopshteve dhe shkollave ekzistuese, duke zgjeruar kapacitetet në zonat me rritje demografike si Vorë dhe Prezë.
- **O1.3:** Të vendosen sisteme të digjitalizuara për menaxhimin e informacionit, transparencën dhe komunikimin me prindërit.

✓ **Qëllimi 2: Zhvillimi gjithëpërfshirës i fëmijëve të moshës 3–6 vjeç përmes edukimit cilësor dhe përkujdesjes së integruar**

Duke qenë se Bashkia Vorë ka një popullsi të re me përqindje të lartë fëmijësh dhe të rinjsh, sfida mbetet zgjerimi i shërbimeve arsimore cilësore dhe gjithëpërfshirëse për këtë grupmoshë.

Objektivat:

- **O2.1:** Të rritet cilësia e edukimit përmes trajnimeve të vazhdueshme për edukatorët dhe sigurimit të materialeve didaktike moderne.
- **O2.2:** Të përmirësohet mbështetja për fëmijët me nevoja të veçanta duke punësuar mësues ndihmës dhe specialistë psiko-socialë.
- **O2.3:** Të zgjerohet oferta e shërbimeve parashkollore në zonat rurale (si Bërxullë dhe Prezë), ku aksesueshmëria është më e kufizuar.
- **O2.4:** Të forcohet bashkëpunimi shkollë–familje–komunitet përmes fushatave sensibilizuese dhe aktiviteteve ndërgjegjësuere me prindërit.

✓ **Qëllimi 3: Nxitja e talenteve, përfshirjes kulturore dhe ndjesisë së përkatësisë përmes aktiviteteve jashtëkurrikulare**

Bashkia Vorë, si një territor me zhvillim të shpejtë urban dhe rural, ka nevojë të krijojë hapësira që promovojnë identitetin kulturor, kreativitetin dhe lidhjen komunitare të fëmijëve.

Objektivat:

- **O3.1:** Të organizohen aktivitete të rregullta kulturore, sportive, mjedisore dhe sociale në kopshte e shkolla për të nxitur bashkëpunimin, talentet dhe zhvillimin emocional të fëmijëve.
- **O3.2:** Të krijohen partneritete me qendrat komunitare, organizatat kulturore e sportive dhe aktorët lokalë për diversifikimin e ofertës edukative.
- **O3.3:** Të ndërtohen hapësira të reja jashtëkurrikulare (biblioteka komunitare, kënde sportive, laboratorë krijues) që forcojnë ndjenjën e përkatësisë dhe përfshirjes.

Përmbledhje e investimeve kapitale (2026–2028)

Në kuadër të përmirësimit të kushteve të edukimit dhe zhvillimit të qëndrueshëm të infrastrukturës arsimore në territorin e Bashkisë Vorë, janë planifikuar një sërë **investimesh kapitale** që përfshijnë si rindërtime, ashtu edhe ndërtime të reja në institucione arsimore dhe parashkollore. Këto projekte synojnë rritjen e cilësisë së shërbimeve arsimore dhe aksesin më të gjerë për komunitetin.



Projektet kryesore të planifikuara:

1. **Mbikqyrje punimesh për objektin "Ndërtim i Kopshtit Publik ", Vorë**
 - Objektivi: Përmirësimi i infrastrukturës ekzistuese, për të siguruar një ambient të sigurt, funksional dhe të përshtatshëm për zhvillimin e fëmijëve të moshës parashkollore.
 - Përfitues: Familjet me fëmijë në zonën përkatëse dhe stafi edukativ.
2. **Kolaudim punimesh për objektin "Ndërtim i Kopshtit Publik ", Vorë**
 - Objektivi: Përmirësimi i infrastrukturës ekzistuese, për të siguruar një ambient të sigurt, funksional dhe të përshtatshëm për zhvillimin e fëmijëve të moshës parashkollore.
 - Përfitues: Familjet me fëmijë në zonën përkatëse dhe stafi edukativ
3. **Rikonstruksioni i shkollës 9-vjeçare Fshati "Muçaj", Vorë**
 - Objektivi: Zëvendësimi i godinës ekzistuese me një strukturë moderne që përmbush standardet bashkëkohore të mësimdhënies.
 - Përmirësim në sigurinë, kapacitetin dhe cilësinë e mësimit për nxënësit e ciklit fillor dhe të mesëm të ulët.
4. **Riparim dhe sistemim i terreneve sportive të shkollës 9-vjeçare fshati "Muçaj", Vorë**
 - Objektivi: Zhvillimi i infrastrukturës sportive si pjesë e edukimit gjithëpërfshirës dhe shëndetit fizik të nxënësve.
 - Ndhomon në promovimin e aktivitetit fizik dhe përdorimin efikas të hapësirave shkollore.
5. **Rikonstruksion i plotë dhe shtesë e shkollës së Mesme "Vajdin Lamaj", Domje, Bashkia Vorë**
 - Objektivi: Krijimi i një institucioni të ri arsimor për ciklin e mesëm të lartë në zonën e Domjes, për të përballuar rritjen e popullsisë dhe nevojën për arsim cilësor.
 - Përmirësim i aksesit në arsim të mesëm për të rinjtë në zonat periferike.

Qëllimi i përgjithshëm i investimeve:

Të garantohet një rritje e cilësisë dhe e aksesit në arsimin parauniversitar, përmes krijimit të infrastrukturës moderne, gjithëpërfshirëse dhe të qëndrueshme, duke përmbushur nevojat aktuale dhe afatgjata të komunitetit të Bashkisë Vorë.

7. Planifikimi afatmesëm buxhetor i shërbimit të Arsimit parauniversitar

Të ardhurat vendore dhe transferimet nga qeveria qendrore për shërbimin e arsimit parauniversitar

Të dhënat financiare për shërbimin e arsimit parauniversitar



Ky seksion përmbledh informacionin financiar që lidhet me funksionimin dhe zhvillimin e sistemit të arsimit parauniversitar në nivel bashkie.

Bashkia siguron financim për arsimin bazuar në të ardhurat përmes transfertave specifike dhe të përgjithshme të siguruara nga qeveria qendrore si dhe nga taksat dhe tarifat vendore. Transferimet specifike mbulojnë zërat e mëposhtëm:

- Arsimi parashkollor: përfshirë pagat e stafit arsimor dhe ndihmës, kostot e mirëmbajtjes dhe funksionimin e infrastrukturës së kopshteve, si dhe mbështetjen për përfshirje të fëmijëve nga grupe vulnerabël.
- Arsimi 9-vjeçar Arsimi i mesëm: përfshirë pagat për punonjësit ndihmës, mirëmbajtjen dhe funksionimin e infrastrukturës së shkollave;

Të dhënat financiare janë të raportuara në mijë lekë dhe pasqyrojnë kontributin për secilën kategori për vitin aktual, si dhe për vitet e mëparshme për të mundësuar analizë krahasimore.

Ky informacion është i domosdoshëm për të kuptuar financimin buxhetor të shërbimit të arsimit parauniversitar, mënyrën e plaifikuar të përdorimit të fondeve publike për arsimin parauniversitar, si dhe për të identifikuar boshllëqet ose mundësitë për investime të reja në funksion të përmirësimit të cilësisë së edukimit

Arsimi bazë përfshirë arsimin parashkollor

Për periudhën 2025–2028, buxheti total i planifikuar për arsimin bazë përfshirë arsimin parashkollor është 382,997,092 lekë, të shpërndara si më poshtë:

Viti 2025

Totali i planifikuar për vitin 2025 është 95,749,273 Lekë i ndarë sipas zërave të më poshtëm:

Nr.	Kodi i llogarise	Aktiviteti	Viti 2025 në Lekë
1	600	Paga Shperblime dhe te tjera shpenzime personeli	54,000,000
2	601	Kontribute per sigurime shoqerore dhe shendetesore	8,000,000
3	602	Shpenzime Korrente, Mallra dhe sherbime	4,800,000
4	602	Shpenzime për qeramarije ambientesh	2,500,000
5	602	Shpz për mirembajtjen, e rjeteve elektrike, hidraulike te shkollave dhe kopshteve,	900,000
6	602	Shpenzime të tjera për materiale Investimi	800,000
7	602	Ndihme financiare dhe shperblime	406,270
8	602	Organizimi I festes se Qytetit	1,044,283
9	602	Ambjente me qera (Qendra Rinore)	400,000
10	602	Strukturë metalike për shkollën (Rambo)	1,000,000
11	602	Shpërblim Nxënësit ekselent	5,000,000
12	602	Shenzime për nxënës it që ndjekin studimet në institucionet arsimit publik, të arsimit parauniversitar (Buxheti i Qeverisjes Qendrore)	2,898,720
13	602	Shërbime Transporti	3,000,000
14	602	Rrethime i objekteve arsimore	6,000,000
15	602	Shpenzime të tjera	5,000,000
		TOTALI	95,749,273

Viti 2026

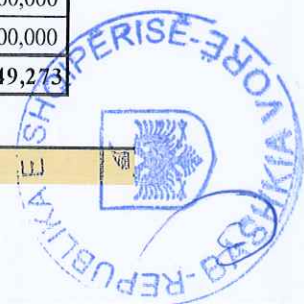
Totali i planifikuar për vitin 2026 është 95,749,273 lekë i ndarë sipas zërave të mëposhtëm:

Nr.	Kodi i llogarise	Aktiviteti	Viti 2026 në Lekë
1	600	Paga Shperblime dhe te tjera shpenzime personeli	54,000,000
2	601	Kontribute per sigurime shoqerore dhe shendetesore	8,000,000
3	602	Shpenzime Korrente, Mallra dhe sherbime	4,800,000
4	602	Shpenzime për qeramarrje ambientesh	2,500,000
5	602	Shpz. për mirembajtjen, e rrjeteve elektrike, hidraulike te shkollave dhe kopshteve,	900,000
6	602	Shpenzime të tjera për materiale Investimi	800,000
7	602	Ndihme financiare dhe shperblime	406,270
8	602	Organizimi I festes se Qytetit	1,044,283
9	602	Ambjente me qera (Qendra Rinore)	400,000
10	602	Strukturë metalike për shkollën (Rambo)	1,000,000
11	602	Shpërblim Nxënës it ekselent	5,000,000
12	602	Shenzime për nxënës it që ndjekin studimet në institucionet arsimit publik, të arsimit parauniversitar (Buxheti i Qeverisjes Qendrore)	2,898,720
13	602	Shërbime Transporti	3,000,000
14	602	Rrethime i objekteve arsimore	6,000,000
15	602	Shpenzime të tjera	5,000,000
TOTALI			95,749,273

Viti 2027

Totali i planifikuar për vitin 2027 është 95,749,273 ,i ndarë sipas zërave të mëposhtëm:

Nr.	Kodi i llogarise	Aktiviteti	Viti 2027 në Lekë
1	600	Paga Shperblime dhe te tjera shpenzime personeli	54,000,000
2	601	Kontribute per sigurime shoqerore dhe shendetesore	8,000,000
3	602	Shpenzime Korrente, Mallra dhe sherbime	4,800,000
4	602	Shpenzime për qeramarrje ambientesh	2,500,000
5	602	Shpz. për mirembajtjen, e rrjeteve elektrike, hidraulike te shkollave dhe kopshteve,	900,000
6	602	Shpenzime të tjera për materiale Investimi	800,000
7	602	Ndihme financiare dhe shperblime	406,270
8	602	Organizimi I festes se Qytetit	1,044,283
9	602	Ambjente me qera (Qendra Rinore)	400,000
10	602	Strukturë metalike për shkollën (Rambo)	1,000,000
11	602	Shpërblim Nxënës it ekselent	5,000,000
12	602	Shenzime për nxënës it që ndjekin studimet në institucionet arsimit publik, të arsimit parauniversitar (Buxheti i Qeverisjes Qendrore)	2,898,720
13	602	Shërbime Transporti	3,000,000
14	602	Rrethime i objekteve arsimore	6,000,000
15	602	Shpenzime të tjera	5,000,000
TOTALI			95,749,273



Viti 2028

Totali i planifikuar për vitin 2028 është 95,749,273 Lekë i ndarë sipas zërave të mëposhtëm:

Nr.	Kodi i llogarise	Aktiviteti	Viti 2028 në Lekë
1	600	Paga Shperblime dhe te tjera shpenzime personeli	54,000,000
2	601	Kontribute per sigurime shoqerore dhe shendetesore	8,000,000
3	602	Shpenzime Korrente, Malra dhe sherbime	4,800,000
4	602	Shpenzime për qeramarrje ambientesh	2,500,000
5	602	Shpz. për mirembajtjen, e mjeteve elektrike, hidraulike te shkollave dhe kopshteve,	900,000
6	602	Shpenzime të tjera për materiale Investimi	800,000
7	602	Ndihme financiare dhe shperblime	406,270
8	602	Organizimi I festes se Qytetit	1,044,283
9	602	Ambjente me qera (Qendra Rinore)	400,000
10	602	Strukturë metalike për shkollën (Rambo)	1,000,000
11	602	Shpërblim Nxënësit ekselent	5,000,000
12	602	Shenzime për nxënësit që ndjekin studimet në institucionet arsimit publik, të arsimit parauniversitar (Buxheti i Qeverisjes Qendrore)	2,898,720
13	602	Shërbime Transporti	3,000,000
14	602	Rrethime i objekteve arsimore	6,000,000
15	602	Shpenzime të tjera	5,000,000
		TOTALI	95,749,273

Shpenzimet parashikohen të kontribuojnë në forcimin e një sistemi parashkollor gjithëpërfshirës, të aksesueshëm dhe të orientuar drejt cilësisë.

Arsimi i Mesëm i Përgjithshëm

Për arsimin e mesëm të përgjithshëm, investimet kanë mundësuar modernizimin e infrastrukturës arsimore, pajisjen me mjete didaktike dhe teknologjike, si dhe ngritjen e kapaciteteve profesionale të stafit mësimor dhe drejtuesve shkollorë. Këto ndërhyrje kanë si qëllim krijimin e kushteve të barabarta mësimore për të gjithë nxënësit dhe përmirësimin e performancës akademike në të gjithë territorin e bashkisë.

Buxheti i përgjithshëm i planifikuar për këtë sektor për vitet 2025–2028 arrin në 25,240,548 lekë, të shpërndara si më poshtë:

Viti 2025

Totali i planifikuar për vitin 2025 është 6,310,137 Lekë i ndarë sipas zërave të mëposhtëm:

Nr.	Kodi i llogarise	Aktiviteti	Viti 2025 në Lekë
1	600	Paga Shperblime dhe te tjera shpenzime personeli	5,464,579
2	601	Kontribute per sigurime shoqerore dhe shendetesore	845,558
		TOTALI	6,310,137



Viti 2026

Totali i planifikuar për vitin 2026 është 6,310,137 Lekë, i ndarë sipas zërave të mëposhtëm:

Nr.	Kodi i llogarise	Aktiviteti	Viti 2026 në Lekë
1	600	Paga Shperblime dhe te tjera shpenzime personeli	5,464,579
2	601	Kontribute per sigurime shoqerore dhe shendetesore	845,558
		TOTALI	6,310,137

Viti 2027

Totali i planifikuar për vitin 2027 është 6,310,137 Lekë i ndarë sipas zërave të mëposhtëm:

Nr.	Kodi i llogarise	Aktiviteti	Viti 2027 në Lekë
1	600	Paga Shperblime dhe te tjera shpenzime personeli	5,464,579
2	601	Kontribute per sigurime shoqerore dhe shendetesore	845,558
		TOTALI	6,310,137

Viti 2028

Totali i planifikuar për vitin 2028 është 6,310,137 Lekë i ndarë sipas zërave të mëposhtëm:

Nr.	Kodi i llogarise	Aktiviteti	Viti 2028 në Lekë
1	600	Paga Shperblime dhe te tjera shpenzime personeli	5,464,579
2	601	Kontribute per sigurime shoqerore dhe shendetesore	845,558
		TOTALI	6,310,137

Këto fonde janë të orientuara drejt ndërtimit të një mjedisi mësimor gjithëpërfshirës dhe efektiv, duke kontribuar njëkohësisht në reduktimin e braktisjes shkollore dhe forcimin e lidhjes midis arsimit dhe zhvillimit lokal.



8. Plani i Veprimit (matrica e aktiviteve)

Qëllimi 1 (Q1) Sigurimi i një mjedisi të sigurt, funksional dhe të aksesueshëm për çdo fëmijë në institucionet arsimore dhe parashkollore të Bashkisë Vorë

Objektivi specific O1. Të garantohej funksionimi i përditshëm i institucioneve arsimore përmes sigurimit të kushteve bazë: personeli i nevojshëm, mirëmbajtje e rregullt, ngrohje, ujë të pijshëm, ushqim, higjienë, transport dhe kancelari.

Aktivitete	Periudha e zbatimit	Përgjegjës	Partnerë	Burimet financiare	Tregues
Mbështetja me pagesë dhe sigurime shoqërore për personelin arsimor - Sigurimi i fondeve për pagat dhe kontributet shoqërore e shëndetësore për punonjësit e arsimit parashkollor, bazë dhe të mesëm nën administrimin e bashkisë.	2026–2028	Drejtorja e Arsimit, Shëndetësisë, Kulturës, Rinisë dhe Sportit	Këshilli Bashkiak	Transferte specifike + Buxhet vendor Perfshire nezerin “Paga Shperblime dhe te tjera shpenzime personel” dhe “Kontribute per sigurime shoqerore dhe shendetesore”	Nr. i punonjësve të mbështetur financiarisht; Nr. i fëmijëve të regjistruar në kopësht (vajza/djem; nga familjet në nevojë dhe grupet vulnerabel) që përfitojnë shërbimi i arsimit parashkollor
Mirëmbajtja dhe përmirësimi i vazhdueshëm i infrastrukturës arsimore - Zbatimi i ndërhyrjeve mirëmbajtjes të planifikuara dhe emergjente për ruajtjen e funksionalitetit dhe sigurisë së ambienteve shkollore dhe parashkollore.	2026–2028	Drejtorja e Arsimit, Shëndetësisë, Kulturës, Rinisë dhe Sportit; Drejtorja e Menaxhimit Financiar dhe Programeve të Strehimit; Drejtorja e Mirëmbajtjes dhe Mbikqyrjes	Shkollat, kopshtet	Buxhet vendor + transferte e pakushtëzuar specifike Perfshire nezerin “Shpenzime Korrente, Mallra dhe shërbime”	Nr. ndërhyrjeve të realizuara në godina (Lyerje, ndarje ambientesh, mirëmbajtje kaldajash, elektroshtepia kesh, kompjuterash, printerash, pajisjesh të zyrave)



			Infrastruktura		
Garantimi i kushteve higjieno-sanitare në institucionet arsimore - Sigurimi i pastrimit të përditshëm dhe përmirësimi i standardeve të higjienës për mjedise të shëndetshme dhe të sigurta për fëmijët, nxënësit dhe stafin.	2026–2028	Drejtoria e Arsimit, Shëndetesisë, Kulturës, Rinisë dhe Sportit; Drejtoria e Mirembajtjes dhe Mbikqyrjes së Infrastrukturares	Shkollat, operatorë të higjienës, kopshtet	Buxhet vendor + transfertë e pakushtëzuar specifike, Përfshirë në zërin “Shpenzime Korrente, Mallra dhe shërbime”	Nr. i shkollave me kushte të përmirësuara higjieno-sanitare
Sigurimi i sistemeve funksionale të ngrohjes në institucionet arsimore - Instalimi, monitorimi dhe mirëmbajtja e sistemeve të ngrohjes për të garantuar kushte komode në periudha të ftohta.	2026–2028	Drejtoria e Arsimit, Shëndetesisë, Kulturës, Rinisë dhe Sportit; Drejtoria e Mirembajtjes dhe Mbikqyrjes së Infrastrukturares	Operator të energjisë	Buxhet vendor + transfertë e pakushtëzuar specifike, Përfshirë në zërin “Shpenzime Korrente, Mallra dhe shërbime”	Nr. i institucioneve me sistem funksional ngrohjeje
Furnizimi, kontrolli teknik dhe kolaudimi i fikseve të zjarrit Garantimi i kushteve të sigurisë kundër zjarrit përmes mirëmbajtjes së mjeteve të ndërhyrjes emergjente.	2026–2028	MZSH	Zjarrfikësja, NjA	Buxhet vendor + transfertë e pakushtëzuar specifike, Përfshirë në zërin “Shpenzime Korrente, Mallra dhe shërbime” I	Nr. i fikseve të vendosura dhe funksionale



Zbatimi i shërbimeve të dezinfektimit në institucionet arsimore - Kryerja periodike e dezinfektimeve për garantimin e sigurisë shëndetësore në përputhje me udhëzimet higjieno-sanitare.	2026–2028	Drejtoria e Arsimit, Shëndetesisë, Kulturës, Rinisë dhe Sportit; Drejtoria e Mirembajtjes dhe Mbikqyrjes së Infrastrukturas	Instituti i Shëndetit Publik (ISHP), operatorë të kontraktuar	Buxhet vendor + transfertë e pakushtëzuar specifike, Përfshirje në zërin “Shpenzime Korrente, Mallra dhe shërbime”+ fond emergjence	Nr. i dezinfektimeve të kryera në vit, rendi periodik I kryerjes së dezinfektimeve dhe pajisja me çertifikatën përkatëse për çdo institucion arsimor
Ofrimi i transportit mbështetës për funksionimin e institucioneve arsimore bashkiake - Sigurimi i mjeteve të transportit për nevojat logjistike dhe operacionale të institucioneve arsimore nën juridiksionin e bashkisë.	Çdo vit	Drejtoria e Arsimit, Shëndetesisë, Kulturës, Rinisë dhe Sportit	Buxhet vendor + transfertë e pakushtëzuar specifike, Përfshirje në zërin shërbim transporti në “Shpenzime Korrente, Mallra dhe shërbime”	Shpenzime për karburant, siguracione, pjesë këmbimi për 3 automjete të shërbimit të DA, dhe udhëtime për administratën	



Objektivi specifik O1.2 Të kryhen investime të orientuara në rikonstruksionin e kopshteve, zgjerimin e kapaciteteve në zonat me mbingarkesë, dhe instalimin e sistemeve të informacionit për menaxhimin dhe transparencën institucionale.

Aktivitetet	Periudha e zbatimit	Përgjegjës	Partnerë	Burimet financiare	Tregues
Investime në infrastrukturën e institucioneve të arsimit bazë: Rikonstruksion i shkollave të arsimit bazë 1. Rikonstruksioni I Shkollës 9-vjeçare fshati Mucaj	Çdo vit 2026–2028	Drejtoria e Arsimit, Shëndetesisë, Kulturës, Rinisë dhe Sportit; Drejtoria e Menaxhimit Financiar dhe Programeve të Strehimit;	Bashkia,	Buxhet vendor + transfertë e pakushtëzuar specifike	Nr. i institucioneve të arsimit bazë të rikonstruktura; Përmirësimi i kushteve
Investime në infrastrukturën e institucioneve të arsimit : Riparim dhe systemin I terreneve sportive ne shkollen 9-vjeçare Mucaj		Drejtoria e Arsimit, Shëndetesisë, Kulturës, Rinisë dhe Sportit; Drejtoria e Menaxhimit Financiar dhe Programeve të Strehimit	Bashkia,	Buxhet vendor + transfertë e pakushtëzuar specifike	Nr. i institucioneve arsimore parashkollore të rikonstruktura dhe të ndërtuara; Përmirësimi i kushteve
Investime në infrastrukturën e institucioneve të arsimit bazë: Rikonstruksion i shkollave të arsimit te mesem: Rikonstruksion I plote dhe shtese I shkollës se mesme “Vajdin Lamaj” Domje	2026–2028	Drejtoria e Arsimit, Shëndetesisë, Kulturës, Rinisë dhe Sportit; Drejtoria e Menaxhimit Financiar dhe Programeve të Strehimit	Bashkia	Buxheti i Bashkisë	Nr. i institucioneve të arsimit të mesem të rikonstruktura; Përmirësimi i kushteve



Qëllimi 2 (Q2) – Zhvillimi gjithëpërfshirës i fëmijëve të moshës 3–6 vjeç përmes edukimit cilësor dhe përkujdesjes së integruar

Objektivi specifik O2.1 Të forcohet cilësia e edukimit në kopshtet ekzistuese përmes trajnimeve të rregullta për edukatorët dhe përdorimit të mjeteve didaktike bashkëkohore

Aktivitet	Periudha e zbatimit	Përgjegjës	Partnerë	Burimet financiare	Tregues
Fuqizimi i kapaciteteve të stafit arsimor të institucioneve parashkollore, në funksion të garantimit të një edukimi cilësor dhe mbështetës për zhvillimin e hershëm të fëmijëve.	2026–2028	Drejtoria e Arsimit, Shëndetesi së, Kulturës, Rinisë dhe Sportit;	MASR, institucio net arsimore, OSHC, ASKAP	Buxhet vendor + transfertën e pakushtëzuar specifike përfshirë në zërin “Paga Shperblim e dhe te tjera shpenzime personeli” dhe “Kontribut e per sigurime shoqerore dhe shendetesore”	Nr. i edukatorëve të trajnuara; përmirësimi i praktikave të mësimdhënies;



Objektivi specifik O2.2 Të zgjerohet oferta e shërbimeve për fëmijët me nevoja të veçanta, përmes punësimit të mësuesve ndihmës dhe specialistëve të mbështetjes psiko-sociale.

Aktivitetet	Periudha e zbatimit	Përgjegjës	Partnerë	Burimet financiare	Tregues
Institucionalizimi dhe funksionalizimi i strukturave menaxhuese pjesëmarrëse dhe këshilluese në institucionet arsimore, përfshirë Bordin e institucionit, Këshillin e Prindërve dhe Komisionin e Shëndetit, Sigurisë dhe Mjedisit në kopshtet dhe shkollat.	2026–2028	Drejtoria e Arsimit, Shëndetesisë, Kulturës, Rinisë dhe Sportit;	Administratorët e Njësive Administrative; këshilli bashkiak; Kopshtet; Prindërit	Transferimet e specifike - Fondi i pagave (buxheti vendor)	Struktura menaxhuese në kopshte dhe shkolla aktive Pjesëmarrja e balancuar gjinore e prindërve (nënë/baba) në strukturat menaxhuese të kopshteve dhe shkollave
Mbështetja e nxënësve nga familjet në nevojë	2026–2028	Drejtoria e Arsimit, Shëndetesisë, Kulturës, Rinisë dhe Sportit	Shkollat, Njësitë Administrative, OJQ	Buxheti vendor + donacione + projekte sociale	Nr. i nxënësve (vajza/djem) nga familjet në nevojë dhe grupet vulnerabel të mbështetur
Mbështetja e nxënësve me rezultate të shkëlqyera	2026–2028	Drejtoria e Arsimit, Shëndetesisë, Kulturës, Rinisë dhe Sportit;	MAS, mësues, komuniteti	Buxheti vendor + shpërblime nga MAS	Nr. i nxënësve (vajza/djem) me rezultate të shkëlqyera të mbështetur



Objektivi specific O2.3 Të krijohen dhe fuqizohen mekanizma të bashkëpunimit shkollë-familje-komunitet për të rritur ndërgjegjësimin prindëror dhe për të forcuar ndjenjën e përfshirjes në procesin edukativ.

Aktivitetet	Periudha e zbatimit	Përgjegjës	Partnerë	Burimet financiare	Tregues
Organizimi i fushatave informuese dhe edukative për prindërit dhe kujdestarët, veçanërisht në lagje dhe fshatra me mungesë informacioni mbi rëndësinë e edukimit të hershëm.	Tremujori I-II 2026, 2027, 2028	Drejtorja e Arsimit, Shëndetesisë, Kulturës, Rinisë dhe Sportit; Drejtorja e Politikave Sociale	Drejtorja e Shëndetësisë, OJF lokale, Këshillat e Prindërve	Zëri 602 – Mallra dhe shërbime; Donatorë lokalë OSHC	- Numri i fushatave të realizuara - Numri i prindërve të informuar - Rritje e regjistrimeve në kopsht në zonat target
Zhvillimi i bashkëpunimit me punonjësit socialë dhe strukturat e mbrojtjes së fëmijës për të identifikuar fëmijët që nuk ndjekin kopshtin për shkak të kushteve ekonomike, kulturore ose sociale, dhe për të ofruar mbështetje të përshtatur. Këshillues në institucionet arsimore, përfshirë Bordin e institucionit, Këshillin e Prindërve dhe Komisionin e Shëndetit, Sigurisë dhe Mjedisit në kopshtet dhe shkollat.	Tremujori II-III 2026, 2027, 2028	Drejtorja e Arsimit, Shëndetesisë, Kulturës, Rinisë dhe Sportit; Drejtorja e Politikave Sociale	Qendrat Sociale, Shërbimi Social Shtetëror, OJF	Zëri 602 dhe 606 – Trajnime dhe koordinim; Projekte të mbështetura	- Numri i fëmijëve të identifikuar - Numri i fëmijëve të përfshirë në shërbim pas ndërhyrjes - Raste të trajtuara përmes planit të mbështetjes



Nxitja e përfshirjes së këshillave të prindërve dhe organizatave komunitare lokale në proceset vendimmarrëse, planifikuese dhe monitoruese të shërbimit arsimor, me qëllim rritjen e transparencës dhe bashkëpronësisë	Tremujori I-IV 2026, 2027, 2028 (proces i vazhdueshëm)	Drejtoria e Arsimit, Shëndetësisë, Kulturës, Rinisë dhe Sportit mmnnnnnnn nnn	Bordi i Shkollës, Bordi i kopshtit, Këshillat e Prindërve, Komuniteti lokal	Zëri 600 dhe 606 – Orë pune, mbledhje dhe aktivitete komunitare	- Numri i këshillave funksionale - Frekuentimi i takimeve - Propozime të komunitetit të reflektuara në vendimmarrje
---	--	---	---	---	---

9. Plani i investimeve kapitale

Lista e projekteve të investimeve për periudhën afatmesme 2026 -2028 (në mijë lekë)

Nr.	Emërtimi i Projektit	Viti 2026	Viti 2027	Viti 2028	Shuma
1	Rikonstruksioni I Shkollës 9-vjeçare fshati Mucaj	5 000 000	70 000 000	-	12 000 000

10. Monitorimi dhe vlerësimi

Zbatimi efektiv i Planit të Arsimit Parauniversitar kërkon një sistem të qartë dhe të qëndrueshëm monitorimi dhe vlerësimi, që siguron ndjekjen sistematike të progresit dhe ofron bazën për përmirësime të vazhdueshme. Ky sistem është i lidhur ngushtë me objektivat dhe aktivitetet e planit të veprimit dhe mbështetet në të dhëna të verifikueshme, pjesëmarrje të aktorëve dhe transparencë institucionale.

Indikatorët e Performancës

Indikatorët e performancës janë të përqendruar në vlerësimin e rezultateve të arritura në raport me objektivat strategjike. Ata janë të ndërlidhur me çdo kategori aktivitetesh në planin e veprimit dhe do të përdoren për matjen e progresit të përvitshëm. Këta përfshijnë:

- Numrin e institucioneve të rikonstruara ose me kushte të përmirësuara;
- Numrin i kopshteve (hapësirave) të reja funksionale;
- Rritjen e regjistrimeve në kopshte dhe përfshirjen e fëmijëve nga grupe në nevojë;
- Numrin e mësuesve dhe edukatorëve të trajnuar;
- Cilësinë e mësimdhënies dhe përdorimin e mjeteve didaktike dhe teknologjisë;
- Numrin e aktiviteteve jashtëmësimore dhe pjesëmarrjen e fëmijëve në to;
- Mbështetjen sociale për fëmijët në nevojë (ushqim, mjete, shërbime psiko-sociale);
- Eficienca në furnizim, mirëmbajtje dhe shërbime mbështetëse.



Planifikimi i vlerësimit të progresit

Progresi i planit do të vlerësohet përmes mekanizmave të strukturuar të raportimit dhe analizës, të cilët do të jenë të integruar në ciklin e planifikimit buxhetor dhe vendimmarrjes vendore.

Vlerësimi do të përfshijë:

- Raportime vjetore mbi realizimin e aktiviteteve të planifikuara;
- Matjen e ndikimit të investimeve në infrastrukturë dhe cilësi shërbimi;
- Analizën e të dhënave të mbledhura përmes monitorimit në terren;
- Vlerësimin e përmirësimit të qasjes, përfshirjes dhe mjedisit të të nxënit;
- Ndërlidhjen e progresit me planifikimin e ardhshëm afatmesëm.

Përfshirja e aktorëve të jashtëm

Për të garantuar objektivitetin, transparencën dhe përmirësimin e vazhdueshëm, do të sigurohet përfshirja aktive e aktorëve të jashtëm, si:

- Ekspertë të pavarur në fushën e arsimit, të ftuar për të kryer vlerësime tematike;
- Organizata joqeveritare që merren me cilësinë e arsimit dhe përfshirjen sociale;
- Këshillat e prindërve, drejtuesit e shkollave dhe komunitetet vendore;
- Njësitë e statistikës/performances dhe monitorimit të bashkisë për mbledhjen dhe përpunimin e të dhënave;
- Partnerë ndërkombëtarë në kuadër të projekteve të mbështetura financiarisht.

Metodologjia e monitorimit dhe vlerësimi

Monitorimi i planit do të realizohet në dy drejtime kryesore:

1. **Monitorimi i nivelit të realizimit të aktiviteteve të planifikuara**
2. **Vlerësimi i ndikimit të aktiviteteve në komunitetin arsimor**

Monitorimi i realizimit të aktiviteteve

Çdo aktivitet i planit do të vlerësohet në bazë të një sistemi pikëzimi nga 0 deri në 10, ku:

- **0** – Aktiviteti nuk ka nisur.
- **1–9** – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.
- **10** – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

Për secilin objektiv strategjik të planit, do të përcaktohet numri total i pikëve maksimale, duke shumëzuar numrin e aktiviteteve të planifikuara për objektivin përkatës me 10 (p.sh., 5 aktivitete x 10 = 50 pikë maksimale për objektivin).

Gjatë zbatimit, pikët reale të arritura për çdo aktivitet do të regjistrohen, dhe më pas do të përmbledhen në nivel objektiv. Kjo do të mundësojë llogaritjen e përqindjes së realizimit të secilit objektiv në kohë reale:

Perqindja e realizimit të objektivit = (Pike të realizuara / Piket maksimale) × 100

Ky mekanizëm do të sigurojë një vlerësim të qartë, të matshëm dhe të krahasueshëm për zbatimin e planit përgjatë viteve.

Vlerësimi i ndikimit në komunitet

Për të matur ndikimin e aktiviteteve në komunitet, do të monitorohet shkalla e pjesëmarrjes së institucioneve arsimore dhe fëmijëve në zbatimin e tyre.

Për çdo aktivitet do të vendosen targete të matshme:

- Numri i kopshteve dhe shkollave të synuara.



- Numri i fëmijëve të parashikuar për përfshirje (në kopsht dhe shkollë, sipas rastit).

Në përfundim të zbatimit të çdo aktiviteti, do të regjistrohet:

- Numri real i institucioneve që morën pjesë (në kopsht ose shkollë).
- Numri real i fëmijëve të përfshirë.

Në rastet kur aktiviteti synon vetëm një kategori (p.sh. vetëm kopshtet), pjesëmarrja për kategorinë tjetër do të konsiderohet.

Për çdo aktivitet do të llogaritet përqindja e pjesëmarrjes së arritur sipas formulës:

Perqindja e pjesëmarrjes=(Numri real i pjesëmarrësve/Numri target)×100

Ky tregues do të ndihmojë në vlerësimin e shkallës së përfshirjes dhe impaktit që ka pasur secili aktivitet në komunitetin arsimor.

11. Rishikimi dhe përshtatja e planit

Rishikimi dhe përshtatja e planit janë mekanizma thelbësorë për të siguruar vazhdimësinë, qëndrueshmërinë dhe efektivitetin e ndërhyrjeve të planifikuara në fushën e arsimit parauniversitar në Bashkinë Kamzë. Këto procese shërbejnë për të ruajtur koherencën midis objektivave të planit, nevojave reale në terren dhe zhvillimeve të reja institucionale, ligjore apo sociale.

Procesi i rishikimit

Rishikimi i planit do të bëhet në mënyrë të strukturuar dhe të paracaktuar, me qëllim që të vlerësohet në mënyrë periodike efektiviteti i masave dhe aktiviteteve të ndërmarra. Planifikohen këto forma rishikimi:

- **Rishikimi vjetor** – i fokusuar në përditësimin e planit të veprimit dhe buxhetit vjetor në funksion të rezultateve dhe ndryshimeve të kontekstit;
- **Rishikimi afatmesëm (në fund të vitit 2027)** – për të analizuar realizimin e objektivave strategjike, performancën e indikatorëve dhe për të orientuar masat për vitin 2028;
- **Rishikime të jashtëzakonshme**, në rast të ndryshimeve madhore (si reformë e kuadrit ligjor, emergjenca, ndryshime buxhetore të rëndësishme).

Ky proces do të kryhet në mënyrë të ndërsektoriale, me pjesëmarrjen e drejtorive përgjegjëse, përfaqësuesve të institucioneve arsimore dhe aktorëve të tjerë vendorë.

Përshtatja e masave dhe aktiviteteve

Bazuar në të dhënat që rezultojnë nga monitorimi dhe vlerësimi i planit, si dhe në konsultimet me komunitetin arsimor, do të ndërmerren përshtatje të nevojshme në:

- **Aktivitete konkrete** – duke përmirësuar përmbajtjen, kohëzgjatjen, mënyrën e zbatimit apo përgjegjësit;
- **Alokimin e burimeve** – në rast se disa fusha kërkojnë më shumë mbështetje për të arritur objektivat;
- **Prioritetet vjetore** – në përputhje me nevojat emergjente të fëmijëve, stafit arsimor apo komunitetit lokal;
- **Metodologjinë e zbatimit** – duke integruar praktikat më të mira dhe rekomandimet e vlerësimeve të jashtme.



Ky fleksibilitet në përshtatje synon të sigurojë që plani të mos mbetet një dokument statik, por të jetë një **instrument dinamik, funksional dhe i orientuar drejt rezultateve reale** për përmirësimin e arsimit parauniversitar në Bashkinë Kamzë.

12. Raportimi dhe transparencia

Zbatimi i Planit të Arsimit Parauniversitar do të shoqërohet me mekanizma të qartë raportimi dhe transparence, për të garantuar përgjegjshmëri institucionale dhe përfshirje qytetare në vlerësimin e progresit.

- **Raportimi i progresit** do të realizohet përmes raporteve periodike vjetore, të cilat do të përfshijnë ecurinë e zbatimit të objektivave, sfidat e hasura dhe masat korrigjuese të ndërmarra nga njësitë përkatëse.
- **Përfshirja e publikut** do të sigurohet përmes publikimit të raporteve dhe rezultateve në faqen zyrtare të bashkisë, organizimit të takimeve konsultative me komunitetin dhe mundësimin të pjesëmarrjes qytetare në propozimin dhe vlerësimin e masave për përmirësimin e sistemit arsimor.



13. Aneks 1: Kuadri Ligjor dhe nënligjor për Arsimin Parauniversitar

Kuadri Kushtetues dhe Ligjor i përgjithshëm

- Kushtetuta e Republikës së Shqipërisë, neni 57, pika 1
- Ligji Nr. 69/2012, “Për sistemin arsimor parauniversitar në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar me Ligjin Nr. 48/2018
- Ligji Nr. 139/2015, “Për Vetëqeverisjen 0Vendore”
- Ligji Nr. 9936/2008, “Për Menaxhimin e Sistemit Buxhetor në Republikën e Shqipërisë”
- Ligji Nr. 68/2017, “Për Financat e Vetëqeverisjes Vendore”
- Ligji Nr. 9632/2006, “Për sistemin e taksave vendore”, i ndryshuar

Arsimi Parashkollor dhe i detyrueshëm (Bazë)

- Urdhër nr. 31, datë 28.01.2020, “Për miratimin e Rregullores për Funksonimin e Institucioneve Arsimore Parauniversitare”
- Udhëzim Nr. 14, datë 10.7.2023, “Për numrin e nxënësve për klasë dhe ngarkesën mësimore në arsimin parauniversitar”
- Udhëzim i përbashkët MAS–MEKI nr. 13, datë 10.07.2024, “Për vitin shkollor 2024–2025 në sistemin arsimor parauniversitar”
- Udhëzim Nr. 25, datë 25.07.2018, “Për ngritjen dhe funksionimin e bordit të institucionit arsimor”
- Urdhër nr. 199, datë 07.05.2024, “Për miratimin e Kornizës së vlerësimit të cilësisë së kopshtit”

Përfshirja dhe mbrojtja e fëmijëve

- Ligji Nr. 121/2016, “Për shërbimet e kujdesit shoqëror në Republikën e Shqipërisë”
- Ligji Nr. 18/2017, “Për të drejtat dhe mbrojtjen e fëmijës”
- Plani Kombëtar i Veprimit për Barazi, Përfshirje dhe Pjesëmarrjen e Romëve dhe Egjiptianëve, 2021–2025
- Udhëzim Nr. 21, datë 08.08.2014, “Për rritjen e frekuentimit të arsimit parashkollor nga fëmijët romë”
- Udhëzim i përbashkët MAS–MShMS nr. 658, datë 23.09.2019, “Për mbrojtjen e fëmijëve nga përmbajtjet e dëmshme në internet”

Shërbimi psiko-Social dhe ërfshirja Sociale

- Urdhër nr. 313, datë 20.10.2020, “Për organizimin dhe funksionimin e shërbimit psiko-social në institucionet e arsimit parauniversitar”
- Udhëzuesi për Praktikën e Punës së Shërbimit Psiko-Social Shkollor, për punonjësit e ZVA-ve dhe strukturat arsimore vendore



• **Aneks 2: Lista e shkollave**

N r.	Emer	Njësia
1	Shkolla E Mesme “Isa Boletini” Vorë	Vorë
2	Shkolla E Mesme E Bashkuar “Shaban Sheshori” Prezë	Prezë
3	Shkolla E mesme “Vajdin Lamaj” Domje	Bërxull
4	Shkolla 9 vjecare Vorë	Vorë
5	Shkolla 9 vjecare Marikaj	Vorë
6	Shkolla 9 vjecare Marqinet	Vorë
7	Shkolla 9 vjecare Mucaj	Vorë
8	Shkolla 9 vjecare Gjokaj	Vorë
9	Shkolla 9 vjecare Picar	Vorë
10	Shkolla 9 vjecare Domje	Bërxull
11	Shkolla 9 vjecare Bërxull	Bërxull
12	Shkolla 9 vjecare Ahmetaq	Prezë
13	Shkolla 9 vjecare Fushe Prezë	Prezë

14. Aneks 2: Lista e kopshteve

Nr.	Emer	Njësia
1	Kopshti Vorë	Vorë
2	Kopshti Marikaj	Vorë
3	Kopshti Mucaj	Vorë
4	Kopshti Gjokaj	Vorë
5	Kopshti Picar	Vorë
6	Kopshti Marqinet	Vorë
7	Kopshti Prezë	Prezë
8	Kopshti Fushë Prezë	Prezë
9	Kopshti Gjec kodër	Prezë
10	Kopshti Shargë	Vorë
11	Kopshti “Yjet” Domje	Bërxull
12	Kopshti Bërxull	Bërxull
13	Kopshti Kodër Bërxull	Bërxull





Foto nr 1: Shkolla 9 vjeçare Vorë



Foto nr.2: Shkolla 9-vjeçare Bërshull





Foto nr.3: Shkolla 9-vjeçare Ahmetaq



Foto nr.4: Shkolla e Mesme "Isa Boletini", Vorë





Foto nr.5: Shkolla e Mesme “Vajdin Lamaj” Domje



Foto nr.6 : Shkolla 9-vjeçare” Ramazan Subashi” Marikaj





Foto nr.7: Kopshti Muçaj, Vorë



Foto nr.8 : Kopshti Vorë



Grupi i Punës

Znj. Lorena Tota

(Drejtor, Drejtorja e Arsimit Shëndetësisë Kulturës Rininsë dhe Sportit)

Z.Ardit Picari

(Përgjegjës, Drejtorja e Arsimit Shëndetësisë Kulturës Rininsë dhe Sportit)

Znj. Anxhela Ismaili

(Specialist, Drejtorja e Arsimit Shëndetësisë Kulturës Rininsë dhe Sportit)

Znj. Erjola Kamberi

(Specialist, Drejtorja e Arsimit Shëndetësisë Kulturës Rininsë dhe Sportit)

Znj. Elma Majko,

(Specialist, Drejtorja Menaxhimit të Financave dhe Programeve të strehimit).

Znj. Ruanda Baça,

(Specialist, Drejtorja e Mirëmbajtjes dhe Mbikqyrjes së Infrastrukturës).

Znj. Sabrije Ndreu

(Specialist, Drejtorja Menaxhimit të Financave dhe Programeve të strehimit).

Znj. Erjona Palushi,

(Specialiste e Kurrikulës ZVA Vorë).

Znj. Sebije Jeta,

(Drejtoreshë e Gjimnazit "Isa Boletini Vorë").

Znj. Sose Subashi,

(Drejtoreshë e Shkollës 9 vjeçare Vorë").

K R Y E T A R I

Blerim SHERA

